

Utbildning i lagen om FN:s konvention om barnets rättigheter

– en barnrättsstrategsutbildning under fyra dagar

Utbildningsansvarig: Marie Lundin Karphammar, barnrättsjurist, SKR

Kursbeskrivning

Målet med utbildningen är att deltagarna efter en fyradagars utbildning förlagd under ett halvår ska ha tillägnat sig övergripande kunskap om barnkonventionen och vad det innebär att implementera och tillämpa barnkonventionen i den egna verksamheten i praktiskt arbete.

Utbildningen kommer att innehålla teoripass, workshops, diskussioner och hemuppgifter.

Målgrupp: Personer som arbetar direkt eller indirekt med barn.

Dag 1 – genomförs genom förinspelade lektioner

- Barnkonventionens bakgrund och ställning fr.o.m. 2020-01-01. Vad blir skillnaden?
- Barnkonventionens artiklar. Övning
- Barnkonventionens grundprinciper, barnsyn och hur konventionen ska tillämpas i praktiken.
- Barnkonventionen i förhållande till svensk lagstiftning.
- Begreppen barn, barnsyn, barnperspektiv, barnrättsperspektiv och barnets perspektiv diskuteras.
- Principen om barns bästa.
- Barnkonventionens implementeringsartiklar och *Sveriges strategi från 2010 att stärka barnets rättigheter*. Hur ska barnkonventionen implementeras i verksamheten?
- Genomgång av hemuppgiften som deltagarna ska redovisa mellan dag 1 och dag 2 under grupparbete på ett zoommöte. Hemuppgift: Hur är barnkonventionen redan implementerad i din kommun och verksamhet?

Utbildningsmaterial finns att tillgå.

Målet med dag 1 är att deltagarna får kunskap om barnkonventionens innehåll och barnsyn och hur barnkonventionen kan användas som ett pedagogiskt verktyg och metod för att stärka barnets rättigheter i den egna verksamheten.

Dag 2 - genomförs genom förinspelade lektioner

- SOU 2020:63 Barnkonventionen och svensk rätt.
- Teori och workshops: Att upprätta en handlingsplan för den egna verksamheten utifrån *Sveriges Strategi (2010) att stärka barnets rättigheter*.
- Övning: Vilka artiklar är kopplade till din verksamhet? Hur ska ni i er verksamhet förmedla och leva barnkonventionens barnrättsperspektiv och barnsyn?
- Principen om barns rätt till delaktighet. Metoder för delaktighet och inflytande för barn.
- Genomgång av hemuppgiften som deltagarna ska redovisa under utbildningsdag 4. Hemuppgift: Upprätta en handlingsplan att implementera barnkonventionen i den egna verksamheten

Utbildningsmaterial finns att tillgå.

Målet med dag 2 är att deltagarna får en fördjupad kunskap om vad det innebär att arbeta med ett barnrättsperspektiv i den egna verksamheten och att få grundläggande kunskap om hur en handlingsplan kan upprättas. Vidare är målet att deltagarna får kunskap om vad det innebär att ge barn delaktighet och inflytande.

Zoommöte med deltagarna kommer att ske mellan dag 2 och dag 3 med möjlighet att ställa frågor.

Dag 3 – genomförs genom förinspelade lektioner

- Hur och när ska verksamheten arbeta formellt och informellt med prövningar av barnets bästa/barnkonsekvensanalyser enligt artikel 3?
- Genomgång av genomförande av en barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa i teori och praktik.
- Tillämpning och tolkning av barnkonventionen.
- Genomgång av hemuppgiften som deltagarna ska redovisa under utbildningsdag 4. Hemuppgift: Att genomföra en prövning av barnets bästa/barnkonsekvensanalys.

Utbildningsmaterial finns att tillgå.

Målet med dag 3 är att deltagarna får kunskap om innebörden av artikel 3 och hur prövningar av barnets bästa/barnkonsekvensanalyser kan planeras och genomföras.

Dag 4 - genomförs fysiskt eller digitalt

- Eventuellt gästföreläsare om praktiskt barnrättsarbete i kommunal/regional verksamhet.
- Workshops: Deltagarna delar med sig av sina hemuppgifter att upprätta en handlingsplan och/eller en prövning av barnets bästa/barnkonsekvensanalyser.
- Fördjupad kunskap i de delar som framkommit från deltagarnas önskemål.
- Teori och diskussion om genomförande av en grundutbildning i barnkonventionen till de egna medarbetarna.
- Workshops: Hur går vi vidare med barnrättsarbetet i den egna verksamheten?

Målet med dag 4 är att deltagarna får motivation och kunskap att genomföra ett barnrättsarbete i den egna verksamhet.

Utbildningen tar sin utgångspunkt ur följande källor

- Proposition 2009/10:232 *Strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige*
- Proposition 2017/18:186 *Inkorporering av FN:s konvention om barnets rättigheter*
- SOU 2016:19 *Barnkonventionen blir svensk lag*
- Ds 2019:23 *Vägledningen vid tolkning och tillämpning av FN:s konvention om barnets rättigheter*
- SOU 2020:63 *Barnkonventionen och svensk rätt*
- FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer nr 5 (2003), *Allmänna åtgärder för genomförandet av konventionen om barnets rättigheter* (artikel 4,42 och 44.6)
- FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer nr 14 (2013), *Barnets rätt att få sitt bästa satt i främsta rummet*.
- FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer nr 12 (2013), *Barnets rätt att bli hörd*